

## **Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego w roku szkolnym 2016/2017**

**Misja szkoły jest przesłaniem dotyczącym tego czym będziemy się kierować w codziennych działaniach, prowadzących do urzeczywistnienia wizji. Misja konkretyzuje ogólny cel działania szkoły. Misją naszej szkoły jest ukształtować wychowanka, młodego człowieka, który:**

- posiada umiejętność współżycia społecznego,
- jest odpowiedzialny, kulturalny, tolerancyjny, samokrytyczny, panuje nad emocjami, dokonuje obiektywnych osądów,
- odnosi się z szacunkiem do przyrody, jest pozytywnie nastawiony na ekologię szanuje własne zdrowie i innych,
- jest wrażliwy, potrafi dokonywać obserwacji,
- swobodnie porusza się w świecie medialnym, umie poszukiwać informacji,
- potrafi wykorzystać poznaną wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym,
- zna tradycje swojego kraju, środowiska, ma szacunek dla odrębnych tradycji i obyczajów,
- posiada wiedzę zawartą w podstawach programowych,
- umie osiągnąć cele, rozpoznaje swoje uzdolnienia, jest twórczy, pracowity, rzetelny i wytrwały,
- wykazuje się umiejętnościami komunikacji w jednym języku nowożytnym,
- sprawnie posługuje się komputerem w zakresie podstawowych funkcji, sposobów zdobywania i wykorzystywania informacji oraz własnego uczenia się.

**Wizja szkoły: pragniemy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji, Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie.**

***Każde dziecko robi COŚ dobrze, w każdym dziecku jest COŚ dobrego.***

***Trzeba tylko to COŚ odkryć i rozwijać – Nauczyciel to poszukiwacz talentów.***

### **1. W obszarze kształcenia:**

- uczymy metodami aktywizującymi,
- stosujemy integrację na przedmiotach edukacyjnych,
- wykorzystujemy techniki informacyjne,
- uczymy języków obcych,
- wspieramy i promujemy osiągnięcia naszych uczniów,
- umożliwiamy uczniom wszechstronny rozwój,
- kształcimy potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu,
- stwarzamy warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne,
- stosujemy motywacyjny system oceniania,
- proponujemy zajęcia pozalekcyjne – koła przedmiotowe i koła zainteresowań.

### **2. W obszarze opieki i wychowania:**

- tworzymy atmosferę przyjazną uczniom, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- realizujemy programy: „Szkoła promująca zdrowie”, „ Szkoła Talentów”, „Szkoła z pomysłem”,
- propagujemy zachowania proekologiczne,
- realizujemy szkolny program profilaktyki, szkolny program wychowawczy,
- wyrównujemy szanse edukacyjne,
- jasno i wyraźnie definiujemy obowiązki i prawa ucznia,
- przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej,
- poddajemy szczególnej opiece dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnym i wychowawczymi,
- współpracujemy z rodzicami wg wspólnie ustalonych zasad,
- analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców,
- nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.

### **3. W obszarze organizacji i kierowania szkołą:**

- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań,
- zespołowo decydujemy o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych,

- podnosimy kwalifikacje kadry poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN,
- dokumentujemy pracę szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami,
- dbamy o właściwe stosunki międzyludzkie,
- włączamy rodziców w działania na rzecz szkoły, współpracujemy: RR, samorząd szkolny i rada pedagogiczna.

### **Sylwetka absolwenta szkoły**

Absolwent szkoły po ukończeniu klasy VI powinien posiadać umiejętności i prezentować postawy wymienione poniżej:

- znać swoje mocne i słabe strony i potrafić nad nimi pracować,
- stosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- korzystać z różnych źródeł informacji,
- znać i kultywować tradycje narodowe oraz szanować dziedzictwo kulturowe,
- dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów,
- dbać o piękno języka polskiego,
- być tolerancyjnym i otwartym na potrzeby innych,
- potrafić prezentować swoje poglądy z poszanowaniem zdania innych,
- przestrzegać ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych,
- być świadomym zagrożeń występujących we współczesnym świecie i znać sposoby radzenia sobie z nimi,
- dbać o zdrowie i środowisko naturalne,
- współpracować w zespole i porozumiewać się z innymi,
- być przygotowanym do następnego etapu nauki oraz do życia w zmieniającej się rzeczywistości – w wolnym społeczeństwie, w duchu zrozumienia, pokoju i tolerancji, zgodnie z przepisami prawa oraz zobowiązaniami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.