

Szkolny program profilaktyki

na rok szkolny 2016/17

Szkoła Podstawowa nr 340 w Warszawie

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7.IX.1991r o systemie oświaty (z późn. zm.)*
2. *Rozporządzenie MEN z dn. 17.VI.2016r zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
6. *Konwencja o Prawach Dziecka*
7. *Statut Szkoły Podstawowej nr 340*

Założenia programowe

W programie profilaktyki kładziemy nacisk na kształtowanie wspierającego środowiska szkolnego, rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, ograniczenie środków restrykcyjnych na rzecz rozwijania wśród uczniów umiejętności wolnego od przemocy rozwiązywania sytuacji konfliktowych, przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom, kształtowanie postaw akceptujących różnorodność, tworzenie warunków do otwartego dialogu i skutecznej współpracy kadry pedagogicznej z rodzicami i uczniami.

Zadaniem szkoły jest nie tylko zapewnienie uczniom, rodzicom i nauczycielom bezpieczeństwa na terenie szkoły, ale wyposażenie wszystkich grup tworzących środowisko szkolne w wiedzę i kompetencje o charakterze uniwersalnym.

Program profilaktyki będzie wspierał codzienną pracę edukacyjno-wychowawczą i profilaktyczną szkoły.

Cel główny szkolnego programu profilaktyki:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

1. Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (profilaktyka uniwersalna).
2. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (profilaktyka selektywna).
3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych lub występowanie innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia (profilaktyka wskazująca).

Cele szczegółowe :

- zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki
- kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i dobrego klimatu społecznego w szkole
- przeciwdziałanie agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) wśród dzieci i młodzieży poprzez sport oraz szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych
- promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.
- rozwój społecznych kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych
- indywidualizacja kształcenia uczniów, rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień

Cele te będą realizowane przez:

- ✓ diagnozowanie klimatu społecznego szkoły, identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących
- ✓ stałą analizę działań wychowawczych podejmowanych w szkole zmierzających do budowania prawidłowych relacji rówieśniczych, realizację działań antydyskryminacyjnych i włączających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz integrację szkoły z lokalnym środowiskiem
- ✓ rozwijanie umiejętności społecznych, emocjonalnych i życiowych uczniów, budowanie realistycznej samooceny, poczucia własnej wartości i szacunku wobec innych
- ✓ upowszechnianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły
- ✓ rozwijanie działalności pozalekcyjnej
- ✓ współpracę z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i szkoły
- ✓ podnoszenie kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia
- ✓ propagowanie szlachetnych idei wolnych od agresji, przemocy i cyberagresji poprzez wprowadzanie bogatej oferty zajęć sportowych i cyklu spotkań z zakresu zdrowego trybu życia i ochrony zdrowia

Działania profilaktyczne prowadzone w szkole mają na celu redukcję czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

Najistotniejsze czynniki ryzyka związane ze szkołą to:

- *przemoc rówieśnicza*
- *odrzuconie przez rówieśników*
- *słaba więź ze szkołą*
- *brak kontroli nad własnym zachowaniem*
- *destrukcyjna grupa rówieśnicza*
- *niepowodzenia szkolne*

Czynniki chroniące, związane ze szkołą, które potencjalnie wpływają na prawidłowy rozwój dzieci to:

- *poczucie przynależności*
- *pozytywny klimat szkoły*
- *prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza*
- *wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy*
- *okazje do przeżywania sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć*
- *zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy*

Realizacja szkolnego programu profilaktyki:

Działania profilaktyczne wynikają z diagnozy szkolnego środowiska wychowawczego i oparte są na metodach aktywizujących dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci. Istotą programu jest dążenie do współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej oraz osób i instytucji wspomagających działalność szkoły w tym zakresie.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna będzie realizowana na zajęciach edukacyjnych, na zajęciach z wychowawcą, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na zajęciach pozalekcyjnych w szkole.

Nad realizacją programu czuwa dyrektor szkoły.

Wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów realizują cele i zadania szkolnego programu profilaktyki w ramach nauczanego przedmiotu i prowadzonych zajęć ściśle współpracując z pedagogami, terapeutami, psychologiem oraz rodzicami uczniów i przedstawicielami instytucji i organizacji pozaszkolnych.

Terminy realizacji poszczególnych zadań są dostosowane do potrzeb poszczególnych klas i grup uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja programu

Monitoring

- gromadzenie na bieżąco informacji o realizacji programu
- analiza ewentualnych trudności w jego realizacji

Ewaluacja końcowa

- zgodność efektów programu z założonymi celami
- zgodność celów programu z potrzebami adresatów i środowiska
- klimat szkoły na poszczególnych płaszczyznach; jakość relacji uczeń- uczeń oraz uczeń – nauczyciel, poczucie bezpieczeństwa, zaangażowanie w życie szkoły i własny rozwój, sposoby radzenia sobie z trudnościami
- wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców

Ewaluacja będzie dokonana poprzez obserwacje, analizę dokumentacji szkolnej, ankiety przeprowadzone wśród uczniów i dorosłych.

Cele	Zadania	Sposób realizacji	realizatorzy
<p>Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki w szkole</p>	<p>Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły: zasad obowiązujących w klasie, w szkole, w społeczeństwie</p> <p>Dostarczanie uczniom wiedzy i umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia przez uczniów</p> <p>Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia, obowiązki wynikające z pełnionych funkcji)</p> <p>Zapobieganie urazom, pierwsza pomoc</p> <p>Realizacja programu działań zapewniających bezpieczeństwo w szkole i poza nią, kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły (Kodeks Przeciw Przemocy, prawa i obowiązki ucznia) • omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka • zapoznanie z zasadami zapisanymi w szkolnych regulaminach (pracowni, biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji WF, wycieczek, zachowania w czasie przerw itd.) z przepisami BHP • nauka alarmowania właściwych służb • poznanie numerów alarmowych, numerów instytucji pomagających • zapoznanie z regulaminem Samorządu Szkolnego • omówienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją (przewodniczącego, dyżurnego itp.) • zajęcia edukacyjne dla klas VI - „Wiem, pomagam, ratuję” • realizacja programu Straży Miejskiej „Bezpieczni ze Strażą Miejską” „Wiem co robić kiedy jestem sam”, „Bezpieczna droga do szkoły” – kl I • kontrola osób wchodzących na teren szkoły podczas lekcji • dyżury nauczycieli na terenie szkoły 	<p>wychowawcy pedagogzy</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów</p> <p>prelegenci pedagogzy</p> <p>nauczyciele</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy</p>

<p>Kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i dobrego klimatu społecznego w szkole</p>	<p>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p> <p>Działalność profilaktyczna w zakresie działań przeciwpożarowych</p> <p>Uczenie sposobów komunikowania się na różnych płaszczyznach</p> <p>Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami – wyrabianie postaw wzajemnej pomocy</p> <p>Kształtowanie postawy tolerancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia psychoedukacyjne „Bezpieczne dzieciaki” dla dzieci kl. II, III i ich rodziców • zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową – „Rowerowy ruch drogowy” klasy IV-V • realizacja programów dla uczniów „Bezpieczne życie” • wykłady dla rodziców „Wychowanie bez klapsa” • uczenie reagowania na zjawiska przemocy i agresji • warsztaty z kompetencji społecznych (aktywnej komunikacji, asertywności, radzenia sobie ze stresem, integracyjne) w zależności od potrzeb i możliwości uczniów • warsztaty związane z radzeniem sobie z własnymi emocjami dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów • uczenie tolerancji i akceptacji • warsztaty integracyjne przełamujące stereotypy myślenia o osobach niepełnosprawnych • uczenie reagowania na zjawiska przemocy i agresji „Uczymy się żyć bez przemocy” klasy II • kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie • rozwijanie talentów i zdolności każdego ucznia 	<p>psycholodzy Policja nauczyciel techniki Straż Pożarna nauczyciele</p> <p>prelegenci psycholodzy Stowarzyszenie Blżej Dziecka pedagodzy</p> <p>psycholog wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>prelegenci Fundacja Manzana</p> <p>Straż Miejska</p> <p>wychowawcy pedagodzy</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) wśród dzieci i</p>	<p>Eliminowanie zachowań agresywnych</p>		

<p>młodzieży poprzez sport oraz szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego</p>	<p>Zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku i rozwijanie zainteresowań</p> <p>Uczestniczenie w życiu kulturalnym</p> <p>Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, zdrowego żywienia i higieny pracy</p> <p>Profilaktyka uzależnień</p> <p>Dostarczanie podstawowych wiadomości o mechanizmach powstawania uzależnień (palenie, alkoholizm, narkomania, lekomania, dopalacze, uzależnienie od internetu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie różnych form czynnego wypoczynku • rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, wad i zalet • kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem • zapoznanie z konsekwencjami za nieprzestrzeganie obowiązujących zasad • uczenie rozwiązywania kwestii spornych bez agresji • kształcenie umiejętności radzenia sobie z presją grupy • warsztaty umiejętności dla nauczycieli i rodziców • popularyzacja sportu jako metody spędzania wolnego czasu • organizowanie zajęć pozalekcyjnych (sportowych , plastycznych, muzycznych, kół zainteresowań itd.) • wyjścia do teatru, kina, na wystawy • zorganizowanie tygodnia kultury w szkole • wspólne imprezy z rodzicami uczniów (np. Festyn z okazji Dnia Dziecka, Koncert Charytatywny, Dzień sportu, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka) • spotkania z pielęgniarką szkolną- realizacja programu „Zdrowy uczeń”, • zdrowy asortyment w sklepiku szkolnym • zajęcia profilaktyczne „Jestem strażnikiem przyrody” kl. III • udział w konkursach i akcjach promujących 	<p>wychowawcy</p> <p>pedagodzy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholodzy pedagodzy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagodzy wychowawcy</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrekcja szkoły Straż Miejska</p> <p>nauczyciele</p>
---	---	---	---

<p>funkcjonowania w środowisku cyfrowym</p> <p>Rozwój społecznych kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>Dostarczanie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z internetu i tzw. nowych mediów</p> <p>Kształtowanie umiejętności wykorzystywania programów multimedialnych w poszerzaniu i prezentowaniu wiadomości</p> <p>Dostarczanie wiedzy o cyberprzemocy</p>	<p>zdrowy styl życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy na lekcjach wychowawczych, informacje na lekcjach przyrody, informatyki • oglądanie filmów edukacyjnych • spotkania dla rodziców – prelekcje • szkolenia tematyczne dla nauczycieli dotyczące uzależnień <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne nt. bezpiecznego Internetu • udział w kampanii „Bezpieczny Internet”, • obchody Dnia Bezpiecznego Internetu • prace własne uczniów przy współpracy z nauczycielem • korzystanie z pracowni multimedialnej • zajęcia edukacyjne • zajęcia informacyjne, poznanie instytucji pomagających • prelekcje dla rodziców • zajęcia profilaktyczne nt. bezpieczeństwa w Internecie • spektakl dla klas III – „Florka w sieci” interaktywny teatr profilaktyczny 	<p>psycholodzy terapeuci prelegenci</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy dyrektorzy</p> <p>nauczyciele</p> <p>Straż Miejska</p>
---	--	--	--

