

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 340
IM. PROFESORA BOGUSŁAWA MOŁSKIEGO
W KLASACH IV – VI**

I. Ogólne zasady oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy : obuwie, koszulkę, spodenki lub dresy.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
5. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako „minus” w rubryce „postawa wobec w-f i zdrowego ciała”. Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną.
6. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w elektronicznym dzienniku.
7. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany umiejętności ruchowych są obowiązkowe.
8. Sprawdziany umiejętności ruchowych są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
9. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń otrzymuje +. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę bardzo dobrą.
10. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
11. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
12. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice (opiekunowie) i uczniowie są informowani przez wpis do elektronicznego dziennika z propozycjami ocen najpóźniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną. W przypadku przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani pisemnie przez wychowawcę klasy i nauczyciela na miesiąc przed terminem klasyfikacji.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. W przypadku, gdy uczeń osiągnął średnią ocen powyżej 5,0 , ale nie 5,5 a jego osiągnięcia sportowe są znaczące, nauczyciel może takiemu uczniowi wystawić ocenę celującą na semestr oraz koniec roku szkolnego.

II. OCENIANIE ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji-strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego
2. Testów sprawności fizycznej
3. Sprawdzianów umiejętności ruchowych
4. Aktywności
5. Udziału w konkursach sportowych

III. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ następujące formy aktywności:

- Postawa wobec wychowania fizycznego i zdrowego ciała
- Postęp w rozwoju fizycznym
- Umiejętności ruchowe
- Aktywność

2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW AKTYWNOŚCI:

1) POSTAWA WOBEC WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I ZDROWEGO CIAŁA

1. Uczeń nie opuścił ani jednej lekcji wychowania fizycznego. 2. Zawsze nosi strój sportowy (nie wykorzystał limitu 3 nieprzygotowań do lekcji) 3. Stosuje zasadę „czystej gry”, jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania.	OCENA CELUJĄCA
1. Uczeń opuścił kilka lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione. 2. Systematycznie nosi strój sportowy (3 razy może go nie mieć). 3. Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą żadnych zastrzeżeń. 4. Zachowuje należyłą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt. 5. Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne.	OCENA BARDZO DOBRA
1. Uczeń opuścił do 10 lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione. 2. Systematycznie nosi strój sportowy (3 razy może go nie mieć). 3. Jego postawa społeczna , stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń (chętnie ćwiczy, stosuje zasady higieny).	OCENA DOBRA
1. Opuszcza lekcje wychowania fizycznego i zdarza mu się je nie usprawiedliwiać. 2. Zdarza mu się nie nosić stroju sportowego. 3. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego: ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza w lekcji, nie szanuje sprzętu sportowego.	OCENA DOSTATECZNA
1. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 2. Bardzo często nie przynosi stroju sportowego. 3. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń , często nie stosuje poleceń	OCENA DOPUSZCZAJĄCA

nauczyciela, nie zachowuje dyscypliny.	
1. Notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 2. Ma lekceważący stosunek do zajęć : brak stroju (więcej niż 2 razy), nie słucha poleceń nauczyciela , przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących.	OCENA NIEDOSTATECZNA

2) POSTĘP W ROZWOJU FIZYCZNYM

1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Uczeń potrafi samodzielnie dokonać samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej. 3. Uczeń poczynił znaczne postępy w osobistym usprawnianiu. Wykazuje się wynikami wyższymi od stawianych wymagań w dyscyplinach realizowanych na lekcji.	OCENA CELUJĄCA
1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Uczeń wykorzystuje test sprawności fizycznej do określenia swojej samooceny sprawności fizycznej. 3. Doskonali swoją sprawność fizyczną.	OCENA BARDZO DOBRA
1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dobrą . 2. Nie potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela do pracy nad osobistym usprawnieniem.	OCENA DOBRA
1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dostateczną. 2. Wykazuje pewne postępy w usprawnianiu motorycznym.	OCENA DOSTATECZNA
1. Uczeń w małym stopniu spełnił wymagania sprawnościowe na ocenę dostateczną. 2. Wykazuje nikłe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym. 3. Nie dba o swoje postępy w rozwoju sprawności fizycznej.	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
1. Uczeń nie spełnia wymagań sprawnościowych stawianych przez szkołę. 2. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu fizycznym.	OCENA NIEDOSTATECZNA

3) UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe oraz wykraczające poza te wymagania. (uczeń posiada umiejętności ruchowe z klasy programowo wyższej). 2. Zna przepisy gier zespołowych oraz potrafi sędziować mecze. 3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką i wykorzystuje w	OCENA CELUJĄCA
--	---------------------------

<p>praktyce (grze zespołowej) .</p> <p>4. Uczeń w dużym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę.</p> <p>5. Potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe.</p>	
<p>1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe.</p> <p>2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu.</p> <p>3. Prawidłowo realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w wymaganiach ponadpodstawowych.</p> <p>4. Próbuje sędziować rozgrywki klasowe.</p> <p>5. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę.</p> <p>6. Stosuje wyuczone umiejętności w grze zespołowej.</p>	<p>OCENA BARDZO DOBRA</p>
<p>1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe w stopniu dobrym z małymi błędami.</p> <p>2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.</p> <p>3. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę.</p>	<p>OCENA DOBRA</p>
<p>1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określane jako wymagania podstawowe, czyli wystarczające .</p> <p>2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.</p> <p>3. Uczestniczy w zabawach , grach, ćwiczeniach , ale mało się stara.</p> <p>4. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych umiejętności w grze.</p>	<p>OCENA DOSTATECZNA</p>
<p>1. Uczeń ledwie spełnia umiejętności ruchowe określone jako wymagania podstawowe.</p> <p>2. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie.</p> <p>3. Nabyte umiejętności nie przedkładają się na wyniki.</p> <p>4. Poziom opanowania umiejętności technicznych ćwiczeń , gier i zabaw jest niewystarczający.</p> <p>5. Nie wykorzystuje nabytych umiejętności w praktyce.</p>	<p>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</p>
<p>1. Uczeń daleki jest od spełnienia umiejętności ruchowych określanych jako wymagania podstawowe.</p> <p>2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z rażącymi błędami.</p> <p>3. Nie wykazuje postępów w umiejętnościach ruchowych.</p> <p>4. Nie potrafi opanować podstawowych umiejętności technicznych , ćwiczeń i gier.</p> <p>5. Wyniki osiągnane z poszczególnych dyscyplin są poniżej przewidzianego minimum</p>	<p>OCENA NIEDOSTATECZNA</p>

4) AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH

<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w różnych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym (SKS, UKS).2. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych dzielnicowych.3. Potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową.4. Organizuje gry i zabawy dla siebie i kolegów.	OCENA CELUJĄCA
<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (lekcje, zajęcia pozalekcyjne)2. Bierze udział w zawodach gminnych oraz uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych zajmując i nich punktowane miejsca.3. Potrafi czynnie spędzać czas wolny.4. Pomaga nauczycielowi w organizowaniu i przeprowadzaniu lekcji.5. Chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość.6. Potrafi zorganizować przybory do ćwiczeń.	OCENA BARDZO DOBRA
<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń korzysta z organizowanych imprez rekreacyjnych.2. Potrafi zagospodarować swój czas, aby spędzić go czynnie.3. Angażuje się w organizowanie różnych form rywalizacji, pomaga nauczycielowi w organizowaniu zajęć (pomoce do lekcji, rozkładanie i sprzątanie sprzętu).	OCENA DOBRA
<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły.2. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, tylko biernie w niej uczestniczy.3. Swój wolny czas spędza jako kibic.	OCENA DOSTATECZNA
<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń bardzo słabo interesuje się sportem i rekreacją .2. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji.3. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego – ma niechętny stosunek do ćwiczeń.4. Unika pomocy nauczycielowi w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu, sprzątnięcie go .	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń nie interesuje się w ogóle sportem i rekreacją.2. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego.3. Nie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę.4. Odmawia nauczycielowi pomocy w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu.	OCENA NIEDOSTATECZNA