

**REGULAMIN**  
**WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA ANGIELSKIEGO**  
**DLA KLAS II – III oraz V-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

### **I. Organizatorzy**

Organizatorem Olimpiad są nauczycielki języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego w Warszawie :

Maja Olender  
Ewelina Gutowska  
Beata Niedźwiedz-Gostomska

### **II. Cele olimpiad**

- popularyzacja języka angielskiego oraz kultury krajów anglojęzycznych wśród uczniów szkół podstawowych;
- doskonalenie sprawności językowych;
- rozwijanie zainteresowań językowych uczniów;
- rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

### **III. Udział w olimpiadach**

1. W Olimpiadach nie mogą wziąć udziału uczniowie, których przynajmniej jeden z rodziców jest anglojęzyczny. Szczególne sytuacje rozpatrywane i uwzględniane są indywidualnie przez organizatorów na wniosek dyrektora szkoły zainteresowanego ucznia.

1. Dyrektorzy szkół, którzy zgłoszą udział swoich uczniów w Olimpiadach zobowiązani są wyznaczyć osobę odpowiedzialną za przebieg Olimpiad na terenie ich placówki oraz w pozostałych etapach.

2. Szkoły we własnym zakresie sporządzają listy osób chętnych do wzięcia udziału w Olimpiadach. Listy te sporządzane mogą być tylko i wyłącznie na formularzu przygotowanym przez organizatorów Olimpiad.

### **IV. Przebieg olimpiad**

Olimpiady obejmują trzy etapy:

#### **Etap I – szkolny**

1. Szkoły otrzymają drogą e-mailową zestaw zawierający 1 test, który we własnym zakresie powielią odpowiednią ilość razy, w zależności od ilości uczestników.
2. W trakcie konkursu uczniowie nie mogą korzystać z żadnych pomocy (podręczniki, słowniki, itp.), całość testu wykonują samodzielnie w siedzibach szkół. Czas pracy uczestników wynosi 45 minut.
3. Osoby odpowiedzialne za przebieg Olimpiad na terenie szkoły zobowiązane są (po zakończeniu I etapu) do przekazania prac wszystkich uczniów (skan prac), którzy

uzyskali co najmniej 85% możliwych do zdobycia punktów oraz protokołu z przeprowadzenia tego etapu **wyłącznie** na adres e-mailowy:

**olimpiadawarszawska @wp.pl**

<b>Klasy II-III</b>	<p>1. Do etapu I (szkolnego) mogą przystąpić uczniowie klas II i III warszawskich szkół podstawowych. <b>Organizator nie przewiduje dwóch wersji testu dla uczniów w różnym wieku. Uczniowie klas II piszą ten sam test co uczniowie klas III.</b></p> <p>2. Etap ten stanowi wstępne eliminacje i obejmuje test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie składać się z zagadnień gramatycznych i leksykalnych. Polecenia do zadań będą w języku polskim.</p>
<b>Klasy V-VI</b>	<p>1. Do etapu I (szkolnego) mogą przystąpić uczniowie kl. V-VI warszawskich szkół podstawowych oraz w zależności od decyzji nauczyciela prowadzącego dopuszczalne jest także uczestnictwo uczniów klas IV.</p> <p>2. Etap ten stanowi wstępne eliminacje i obejmuje test pisemny jednokrotnego wyboru z języka angielskiego. Test <b>może</b> składać się z zagadnień gramatycznych, leksykalnych i kulturoznawczych. Część kulturoznawcza obejmuje zagadnienia z zakresu wiedzy na temat, wymienionych w wymaganiach konkursu, świąt popularnych w krajach anglojęzycznych.</p>
<b>Etap II</b>	
<p>1. Do etapu II dopuszczone zostaną osoby, które przeszły z wynikiem pozytywnym przez etap I, uzyskując co najmniej 85% możliwych do zdobycia punktów wymaganych do zakwalifikowania się do etapu II.</p> <p>2. Etap II zostanie przeprowadzony w miejscu wyznaczonym przez organizatorów Olimpiad, a wyniki ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 84.</p>	
<b>Klasy II-III</b>	<p>1. Etap II stanowi test pisemny składający się z pytań otwartych. Test będzie składać się z zagadnień gramatyczno-leksykalnych oraz z pytań otwartych na temat świąt wymienionych w wymaganiach konkursowych w języku angielskim. Uczeń proszony będzie o odpowiedź (<b>od 1 do 3 wyrazów</b>) w języku angielskim.</p>
<b>Klasy V-VI</b>	<p>1. Etap II <b>może</b> składać się z następujących części : test gramatyczno-leksykalny, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie krótkiego tekstu: pocztówka, list, opis zdarzenia.</p>

### **Etap III – finał**

1. Do etapu III (finału) przechodzą uczestnicy, którzy otrzymali minimum 85 % możliwych do zdobycia punktów.
2. Finał zostanie przeprowadzony w miejscu wyznaczonym przez organizatorów Olimpiad, a wyniki ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 84
3. Finał obejmuje: część ustną – prezentacja wcześniej przygotowanego projektu na temat wybranego święta z krajów anglojęzycznych.
4. Wszystkie wystąpienia będą odbywać się **jedynie** w obecności organizatora oraz komisji konkursowej.
5. Komisje konkursowe oceniając wystąpienia będą brać pod uwagę następujące zagadnienia: pomysłowość i wkład pracy, płynność wypowiedzi, wymowę i intonację, bogactwo leksykalne, poprawność gramatyczną, stopień trudności wystąpienia.

**Ocena Komisji jest niepodważalna, ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.**

<b>Klasy II-III</b>	1. Prezentacja powinna trwać od 3 do 5 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane.
<b>Klasy V-VI</b>	1. Prezentacja powinna trwać od 3 do 7 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane. 2. Po zaprezentowaniu swojego projektu, Komisja konkursowa zadaje uczestnikowi jedno pytanie dotyczące jego wystąpienia. W związku z tym, opiekunowie uczestników konkursu proszeni są o przesłanie na adres e-mailowy: <b>olimpiadawarszawska@wp.pl</b> tematów prac finałowych uczniów miesiąc przed finałem. Jeżeli organizatorzy nie otrzymają tematu w określonym terminie, uczestnik losuje pytanie przypadkowe, które może nie być związane tematycznie z jego wystąpieniem.

**Ostateczny wynik jest sumą punktów uzyskanych przez uczestnika w etapie II olimpiady oraz finale. Laureatami zostają uczniowie, którzy otrzymają najwyższą ilość punktów z obu etapów konkursu**

#### **V. Nagrody**

Organizatorzy przewidują nagrody i dyplomy dla trzech najlepszych uczestników (liczy się najwyższa uzyskana ilość punktów) oraz uczniów wyróżnionych, a także dyplomy i drobne upominki dla wszystkich uczestników finału.

Uroczyste wręczenie nagród odbędzie się podczas Gali Finałowej Olimpiad.

**Osoby nagrodzone, które nie odbiorą nagrody, upominku czy dyplomu podczas Gali Finałowej Olimpiad, powinny odebrać ją w terminie 2 miesięcy od daty Gali Finałowej w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 84. W innym wypadku, po upływie tego terminu, nagroda oraz dyplom przepada.**

## **VI. Kontakt**

1. Informacji udzielają organizatorzy Olimpiad:

- Maja Olender,
- Ewelina Gutowska
- Beata Niedźwiedź-Gostomska,

pod numerem telefonu: (22) 679-78-95 lub emailą: [olimpiadawarszawska@wp.pl](mailto:olimpiadawarszawska@wp.pl)

## **TERMINARZ WARSZAWSKICH OLIMPIAD JEZYKA ANGIELSKIEGO 2016/2017 DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Zgłoszenia do konkursu:** 14.10.2016 r. (piątek)

Przesłanie testu etapu szkolnego: 28.11.2016 r.

**Etap szkolny:** 30.11.2016 r. (środa)

Przesłanie protokołów i prac konkursowych etapu szkolnego: 09.12.2016 r.

**II Etap:** 02.03.2017 r. (czwartek)

Ogłoszenie wyników II etapu: 14.03.2017 r.

Przesłanie tematów prac finałowych: 03.04.2017 r. (poniedziałek)

**Finał konkursu :** 08-12.05.2017 r.

Ogłoszenie wyników finału: 19.05.2017 r.

**Gala finałowa:** 09.06.2016 r. (piątek)

Organizatorzy Olimpiad zastrzegają sobie prawo do ewentualnej zmiany terminów poszczególnych etapów konkursu i terminu Gali Finałowej.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS II-III  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2016/2017**

**I Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

odmiana czasownika *to be*, czasy *Simple Present*, *Present Continuous* i czasownik *to be* w *Past Simple*

- Regularna liczba mnoga rzeczownika
- Liczebniki główne 1- 100
- Spójniki: *and*, *but*
- Konstrukcja *There is/are*
- Czasownik modalny *can*
- Konstrukcja *have got*
- Przyimki miejsca: *on*, *in*, *opposite*, *in front of*, *behind*, *under*

**II Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:**

- *szkola: przedmioty i przybory*
- *moja rodzina i mój dom*
- *kolory*
- *zwierzęta*
- *jedzenie*
- *moje hobby*
- *czynności dnia codziennego*
- *dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku*
- *sporty*
- *ubrania*
- *zawody*
- *dom- nazwy pomieszczeń, meble*
- *części ciała*
- *nazwy sklepów i innych miejsc w mieście lub na wsi*
- *alfabet*
- *kształty*
- *pogoda*

**III Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

- Podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód)
- Określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar)
- Określanie i porównywanie cech osób

- Określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich
- Opisywanie miejsca i położenia
- Określanie czasu
- Wyrażanie upodobania
- Opisywanie umiejętności
- Zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach

**IV Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat wybranych świąt w krajach anglojęzycznych:**

- May Day in Great Britain
- St David's Day
- St Patrick's Day
- St George's Day
- St Andrew's Day
- Bonfire Night
- Hogmanay
- Martin Luther King's Day
- Columbus day
- Thanksgiving
- 4<sup>th</sup> July Independence Day
- Pancake Day
- Burn's Night
- Remembrance Day

**Organizatorzy Olimpiady nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych ani innych materiałów na temat ww. świąt.**

## WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2016/2017

#### I Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- *Czas Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Future Simple, Present Perfect*
- Regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika
- Forma dzierżawcza rzeczownika
- Przedimek określony, nieokreślony i zerowy
- Zaimek osobowy w formie podmiotu i dopełnienia
- Zaimki zwrotne, zaimki względne (*who, which, that*), osobowe (*one, ones*), dzierżawcze
- Czasowniki leksykalne, specjalne (operatory)
- *Phrasal verbs (stand up, sit down)*
- Przysłówki częstotliwości, sposobu
- Przymiotniki dzierżawcze
- Stopniowanie przymiotników (regularne, nieregularne)
- Liczebniki główne i porządkowe
- Przyimki miejsca, czasu
- Spójniki: *and, but, because, who*
- Zdania z *would like*,
- Konstrukcja *There is/are, There + be going to + bezokolicznik*

#### II Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- Podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód)
- Określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar)
- Określanie i porównywanie cech osób
- Określanie posiadania i przynależności
- Określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich
- Opisywanie miejsca i położenia
- Wyrażanie ruchu i kierunku
- Określanie warunku
- Wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności)
- Wyrażanie upodobania
- Opisywanie umiejętności
- Wyrażanie możliwości
- Wyrażanie opinii
- Wyrażanie sugestii, rady
- Wyrażanie propozycji
- Wyrażanie prośby
- Rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy
- Zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach

### III Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

#### a) Rozumienie ze słuchu

##### Uczeń:

- rozumie spotykane powszechnie w życiu codziennym słowa, takie jak nazwy zabawek, gier komputerowych, artykułów spożywczych i sportowych, piosenek, imion bohaterów bajek książkowych i filmowych, tytułów bajek i filmów angielskich, słów angielskich z opakowań
- rozumie słowa angielskie funkcjonujące również w języku polskim (np. *park, computer, taxi, hotel*)
- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym (dialogi w sklepie, u lekarza, w restauracji, w hotelu, biurze podróży, na dworcu kolejowym / lotniczym itp.)
- potrafi domyśleć się znaczenia nieznanymi słów bądź wyrażen w oparciu o kontekst
- domyśla się intencji rozmówcy
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście
- po wysłuchaniu tekstu potrafi wykonać określone zadania (np. projekt, ćwiczenia, formularz)

#### b) Mówienie:

##### Uczeń:

- zna słownictwo obejmujące następujące zakresy tematyczne:
  - Ja i moja rodzina (dane osobowe, określenia pokrewieństwa i wzajemnych relacji między ludźmi)
  - Ludzie wokół nas (wygląd zewnętrzny osoby, nazwy części ciała, nazwy ubrań, moi przyjaciele, sławne osoby, ciekawe zawody, cechy charakteru )
  - Życie codzienne (nazwy pomieszczeń i sprzętów domowych, nazwy pór roku, miesiące, dni tygodni, rutynowe czynności, zakupy i pieniądze, nazwy artykułów spożywczych i potraw, ilość i rozmiar, kalendarz, mój dzień)
  - Moja szkoła (nazwy przedmiotów, przedmioty szkolne, określenia położenia, zwroty grzecznościowe, polecenia i zakazy)
  - Hobby i czas wolny (gatunki filmowe, programy TV, kolekcjonerstwo, nazwy dyscyplin sportowych, książki, zainteresowania, wycieczki)

#### c) Pisanie

##### Uczeń:

- potrafi w prostych słowach opisać zdarzenie, miejsce
- potrafi napisać krótki list lub pocztówkę
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym
- potrafi jasno, logicznie i poprawnie pod względem gramatycznym odpowiadać pisemnie na pytania otwarte

#### d) Czytanie

##### Uczeń:

- potrafi rozumieć prosty tekst pisany typu ogłoszenie, menu, instrukcja, program telewizyjny, życzenia na pocztówkach, prosty pamiętnik lub inny tekst informacyjny lub narracyjny
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji (*scanning*)



- potrafi czytać w celu uzyskania ogólnej informacji (*skimming*)

**e) Inne umiejętności:**

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat wybranych świąt w krajach anglojęzycznych:

- May Day in Great Britain
- St David's Day
- St Patrick's Day
- St George's Day
- St Andrew's Day
- Bonfire Night
- Hogmanay
- Martin Luther King's Day
- Columbus day
- Thanksgiving
- 4<sup>th</sup> July Independence Day
- Pancake Day
- Burn's Night
- Remembrance Day

**Organizatorzy Olimpiady nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych, ani innych materiałów na temat ww. świąt.**

*Pieczętka Szkoły*

**Formularz zgłoszenia udziału Szkoły  
w Warszawskiej Olimpiadzie Języka Angielskiego  
dla uczniów Szkoły Podstawowej klas II-III w roku szkolnym 2016/2017**

**WSZYSTKIE INFORMACJE PROSIMY WYPEŁNIĆ PISMEM DRUKOWANYM:**

Nazwa Szkoły.....

Ulica, Nr.....

Kod pocztowy..... Miejscowość.....

Tel..... Fax.....

\* E-mail szkoły.....

**PRZEWODNICZĄCY SZKOLNEJ KOMISJI**

Imię i nazwisko.....

.....

**CZŁONKOWIE KOMISJI**

1. Imię i nazwisko.....

.....

2. Imię i nazwisko.....

.....

**OPIEKUN UCZESTNIKÓW KONKURSU**

Imię i nazwisko opiekuna .....

\* E-mail opiekuna uczestników .....

Liczba uczestników konkursu .....

**Miejscowość, data**

**Pieczętka i podpis Dyrektora Szkoły**

*Wypełniony formularz wraz z listą imienną uczestników (prosimy wypełnić pismem drukowanym) prosimy przelać na adres:*

[olimpiadawarszawska@wp.pl](mailto:olimpiadawarszawska@wp.pl)

**\* informacja konieczna do prawidłowej komunikacji pomiędzy szkołami i organizatorami**

*Pieczętka Szkoły*

**Formularz zgłoszenia udziału Szkoły  
w Warszawskiej Olimpiadzie Języka Angielskiego  
dla uczniów Szkoły Podstawowej klas V-VI w roku szkolnym 2016/2017**

**WSZYSTKIE INFORMACJE PROSIMY WYPEŁNIĆ PISMEM DRUKOWANYM:**

Nazwa Szkoły.....

Ulica, Nr.....

Kod pocztowy..... Miejscowość.....

Tel..... Fax.....

\* E-mail szkoły.....

**PRZEWODNICZĄCY SZKOLNEJ KOMISJI**

Imię i nazwisko.....

.....

**CZŁONKOWIE KOMISJI**

1. Imię i nazwisko.....

.....

2. Imię i nazwisko.....

.....

**OPIEKUN UCZESTNIKÓW KONKURSU**

Imię i nazwisko opiekuna .....

\* E-mail opiekuna uczestników .....

Liczba uczestników konkursu .....

**Miejscowość, data**

**Pieczętka i podpis Dyrektora Szkoły**

***Wypełniony formularz wraz z listą imienną uczestników (prosimy wypełnić pismem drukowanym) prosimy przelać na adres:***

***[olimpiadawarszawska@wp.pl](mailto:olimpiadawarszawska@wp.pl)***

**\* informacja konieczna do prawidłowej komunikacji pomiędzy szkołami i organizatorami**