

## **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego w Warszawie**

### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego

### **Założenia programowe**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma służyć uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. W przyszłości ma to ułatwić młodemu człowiekowi podejmowanie bardzo ważnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, tak aby te wybory były dokonywane świadomie, zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami. Planowanie własnej drogi edukacyjno – zawodowej jest procesem długotrwałym. Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania. Dlatego Warszawskim Systemem Doradztwa Zawodowego, oprócz gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, objęte zostały także szóste klasy szkoły podstawowej. W klasach tych należy organizować zajęcia związane z wyborem kształcenia i kariery zawodowej.

### **Cel główny**

Pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów ważnych przy dokonywaniu w przyszłości wyborów edukacyjnych i zawodowych.

### **Cele szczegółowe**

Uczeń potrafi:

- wskazać swoje mocne strony
- zdefiniować swoje zainteresowania, hobby
- określić rolę umiejętności, uzdolnień w wyborze przyszłego zawodu
- podać przykłady zawodów znanych z najbliższego otoczenia
- wymienić czynności, które wykonują osoby pracujące w określonych zawodach
- przyporządkować pracowników konkretnych zawodów do miejsca ich wykonania
- zdefiniować pojęcia związane z pracą, zawodem

### **Tematyka zajęć w klasach szóstych**

1. Poznanie siebie – własne zainteresowania.
2. Jak spędzam wolny czas?
3. Kim chcę zostać w przyszłości?
4. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.

## **Osoby odpowiedzialne i formy realizacji**

Dyrektor szkoły wyznacza koordynatora do spraw doradztwa zawodowego. Jego zadaniem jest organizacja i planowanie działań z zakresu doradztwa na terenie szkoły, pomoc innym nauczycielom w prowadzeniu zajęć. Bardzo ważna jest współpraca wszystkich nauczycieli, szczególnie wychowawców, którzy najlepiej znają swoich podopiecznych i potrafią diagnozować ich potrzeby i możliwości. To między innymi na godzinach wychowawczych realizowane są treści i cele związane z doradztwem zawodowym. Również nauczyciele poszczególnych przedmiotów wprowadzają elementy doradztwa zawodowego na swoich lekcjach poprzez uświadamianie uczniom znaczenia danego przedmiotu w karierze edukacyjno-zawodowej, wskazywanie zawodów, dla których umiejętności przedmiotowe są istotne. Poradnictwo zawodowe ujęte jest w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dlatego ważnym elementem jest współpraca z pedagogiem szkolnym, a także z koordynatorem do spraw doradztwa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

### **Formy realizacji:**

- pogadanki, warsztaty, projekcja filmów edukacyjnych, prezentacje realizowane na godzinach wychowawczych
- indywidualne konsultacje z koordynatorem do spraw doradztwa i z pedagogiem
- spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów
- wycieczki zawodoznawcze
- konkursy

### **Przewidywane efekty**

Po realizacji zadań z doradztwa zawodowego uczeń klasy szóstej potrafi rozpoznać i nazwać swoje zainteresowania oraz zna zawody wykonywane w najbliższym otoczeniu.

Ewaluacja będzie dokonywana poprzez obserwacje ( gromadzenie na bieżąco informacji o realizacji działań, analiza ewentualnych trudności, wnioski do dalszej pracy ), ankiety przeprowadzone wśród uczniów i nauczycieli.

### **Harmonogram działań w każdym roku szkolnym dla klas 6**

<b>Działania</b>	<b>Termin, osoby odpowiedzialne</b>
Spotkanie informacyjne z dyrekcją, nauczycielami, wychowawcami klas szóstych, pedagogiem. Przedstawienie zadań do realizacji. Ustalenie zasad współpracy.	Wrzesień Koordynator do spraw doradztwa
Utworzenie w szkolnej bibliotece Punktu Doradztwa Zawodowego ( gromadzenie potrzebnych materiałów – scenariuszy lekcji, informatorów, książek, broszur, filmów ). Umieszczenie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły i na tablicy informacyjnej.	Cały rok szkolny Koordynator do spraw doradztwa Wrzesień Koordynator do spraw doradztwa

Przeprowadzenie w klasach szóstych na godzinach wychowawczych cyklu zajęć na następujące tematy: 1. Moje zainteresowania. 2. Jak spędzam wolny czas? 3. Kim chcę zostać w przyszłości? 4. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	Rok szkolny Koordynator do spraw doradztwa, wychowawcy klas szóstych, nauczyciele przedmiotów
Szkolny konkurs plastyczno-literacki „Kim chcę zostać w przyszłości?”	Termin uzgodniony z wychowawcami klas Koordynator do spraw doradztwa
Konkurs fotograficzny „Jakie znasz zawody?” zorganizowany przez Mazowiecką Izbę Rzemiosła i Przedsiębiorczości.	Według harmonogramu Mazowieckiej Izby Rzemiosła Koordynator do spraw doradztwa
Wycieczka związana z poznawaniem i promowaniem zawodów.	Termin uzgodniony z wychowawcami klas Koordynator do spraw doradztwa, wychowawcy
Spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu.	Termin uzgodniony z wychowawcami klas Koordynator do spraw doradztwa, wychowawcy
Wycieczka związana z rozwojem zainteresowań uczniów.	Termin uzgodniony z wychowawcami klas Koordynator do spraw doradztwa, wychowawcy
Podsumowanie i ewaluacja działań.	Maj – czerwiec Koordynator do spraw doradztwa